

G. W. Northcutt Elementary School

5451 West Fayetteville Road
College Park, Georgia 30349
Phone: (770) 994-4020
Gym: (770) 907-5124
Fax: 994-4479

Mr. Arlando Dawson - Principal

Ms. Crystal Haines – Assistant Principal

Nuestra misión es enseñar a todos los alumnos las habilidades y conocimientos necesarios que los preparen para la universidad y una carrera, y sean ciudadanos responsables.

Política escolar de participación de los padres y la familia

Escuela G.W. Northcutt Elementary

Año escolar 2018-2019

Fecha de última actualización 12 de octubre de 2018

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico estudiantil, la escuela G.W. Northcutt recibe fondos de la Parte A, de Título I y por tanto, debe desarrollar conjuntamente, acordar con y distribuir por escrito a los padres y miembros de las familias de jóvenes participantes, una política de participación de los padres y la familia, que contenga información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia, describe cómo la escuela implementará un número específico de actividades para la participación de los padres y la familia, y está incorporada en el plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA, por sus siglas en inglés).

G.W. Northcutt acuerda implementar los siguientes requerimientos, según se establece en la Sección 1116:

- Hacer que los padres participen de una manera organizada, continua y oportuna en la planeación, revisión y mejora de los programas de Título I, Parte A, los cuales incluyen la planeación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres y la familia, así como el desarrollo conjunto del plan del programa a nivel escolar, según se establece en la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política escolar de participación de los padres y la familia, para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirlo a los padres de los jóvenes participantes y tener la política de participación de los padres y la familia disponible para la comunidad local.
- Proveer oportunidades plenas, en la medida de lo posible, para permitir la participación de padres que tengan un dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes; de igual manera, proveer información e informes escolares exigidos por ESSA en un formato comprensible y uniforme, que incluya formatos alternos cuando se soliciten y en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres comprendan.
- Si el plan del programa a nivel escolar, según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los jóvenes participantes, presentar cualquier comentario que los padres hagan acerca del plan, cuando la escuela lo tenga disponible para la agencia educativa local.
- Gobernarse por la siguiente definición reglamentaria de participación de los padres y la familia, y llevar a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres y la familia significa que los padres participan en una comunicación regular, recíproca y significativa, acerca del aprendizaje académico estudiantil y de otras actividades escolares, lo cual incluye el garantizar que:

- (A) los padres jueguen un papel integral para ayudar en el aprendizaje de sus hijos
- (B) se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- (C) los padres sean aliados plenos en la educación de sus hijos y se les incluya, según sea adecuado, en la toma de decisiones y en los comités de recomendaciones para ayudar en la educación de sus hijos
- (D) la realización de otras actividades, tales como las que se describen en la Sección 1116 de la ESSA

DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS POR LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

DESARROLLO CONJUNTO

G.W. Northcutt tomará las siguientes medidas para que los padres participen de una manera organizada, continua y oportuna en la planeación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluyendo la oportunidad de tener reuniones regulares, si los padres las solicitan, para formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en la toma de decisiones relacionadas con la educación de su hijo y se responda a cualquier sugerencia, tan pronto como sea posible.

- Las reuniones se programarán a diferentes horas del día, ya sea en sesiones por la mañana o por la tarde.
- Repetición de TODOS los talleres de Título I, a diferentes horas del día.
- Las reuniones anuales de Título I se presentarán a los padres por lo menos tres veces.
- Los padres tendrán la oportunidad de participar en talleres individuales.
- Los talleres para padres se grabarán en video y se pondrán en el sitio web de nuestra escuela.
- Habrá tarjetas para comentarios en cada taller para padres, para recopilar comentarios y sugerencias.

REUNIÓN ANUAL DE TÍTULO I

G.W. Northcutt tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, a una hora conveniente y alentar e invitar a todos los padres de alumnos participantes a asistir e informarles acerca del programa de Título I de la escuela, la esencia del programa de Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia, el plan general de la escuela y el convenio entre la escuela y los padres.

- Nuestra reunión anual de Título I se llevó a cabo el 28 de agosto de 2018, a las 6 p.m.
- Repetición de nuestra reunión anual de Título I el 29, 30 y 31 de agosto

COMUNICACIONES

G.W. Northcutt tomará las siguientes medidas para ofrecer a los padres de niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna acerca de los programas de Título I
- Numerosas reuniones flexibles, ya sea por la mañana o por la tarde y reuniones individuales para presentar los talleres académicos para padres.
- Información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres de niños participantes en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos que se soliciten y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender:
- Los padres participan en la planeación, revisión y mejora de la Política de participación de los padres y la familia de Título I y en el plan de mejora escolar. Nos reunimos con los padres al menos dos veces al año, para revisar la encuesta a los padres, las sugerencias e ideas para mejorar el programa de participación de los padres y nuestro plan de mejora escolar. Estas reuniones dan a los padres la oportunidad de que hagan sugerencias y participen en foros relacionados con la educación de sus hijos.
- Repetición, por lo menos tres veces, de todos los talleres de participación de los padres y la familia.
- Semanalmente, se ofrecerán talleres sobre la participación de los padres y la familia.
- Habrá actividades diarias en nuestro Centro de Recursos para padres.

- Se repetirán los talleres individuales para padres.
- Las grabaciones en video de los talleres académicos estarán en nuestro sitio web.

CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

G.W. Northcutt tomará las siguientes medidas para que, en unión con los padres de jóvenes participantes, se elabore un convenio entre la escuela y los padres que resuma cómo los padres, todo el personal de la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad por mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres crearán y forjarán una alianza para ayudar a los niños a lograr los altos estándares estatales.

- Llevar a cabo, por lo menos tres veces al año, una reunión con los padres sobre la política de participación de los padres y la familia de Título I, y el convenio con la escuela.
- Ofrecer tarjetas para comentarios en cada taller de participación de los padres y la familia que se lleven a cabo durante el año escolar.

RESERVACIÓN DE FONDOS

Si corresponde, G.W. Northcutt tomará las siguientes medidas para que los padres de niños a quienes se dirige la Parte A de Título I, participen en las decisiones de cómo se utiliza el uno por ciento de los fondos de la Parte A de Título I, que se reserva para la participación de los padres y la familia:

- Llevar a cabo anualmente una reunión con los padres sobre el 1% del presupuesto
- Informar a todos los padres sobre el 1% del presupuesto
- Enviar a casa en la mochila de los estudiantes, información sobre la encuesta del 1% del presupuesto, para todas las familias.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

En la medida de lo posible y apropiado, G.W. Northcutt coordinará e integrará los programas y actividades para los padres y la familia con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas del preescolar público; además, llevará a cabo otras actividades, como las de los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen más ampliamente en la educación de sus hijos:

- Asociación con el programa preescolar de Georgia
- Se usarán recursos de la comunidad para fortalecer a las escuelas, a familias y a los programas de apoyo. Los socios en educación y grupos de servicio se comprometerán con nuestra escuela en una colaboración significativa para que avance el aprendizaje estudiantil. Se alienta a los socios en educación a que participen en la escuela, ya sea trabajando como voluntarios en el salón de clases, como mentores para estudiantes, asistiendo a las reuniones para padres como oradores invitados y compartiendo su experiencia.

FOMENTO DE LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

G.W. Northcutt va a fomentar la capacidad de los padres para un sólido compromiso de los padres y la familia, de manera que se garantice su participación y se apoye una alianza entre la escuela y la comunidad para mejorar el logro académico estudiantil a través de lo siguiente:

1. Proveer a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las formas de evaluación académica empleadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de rendimiento de los rigurosos estándares académicos estatales; y

2. Materiales y clases que ayuden a los padres a trabajar con sus hijos para que mejoren su rendimiento, tales como clases de lectoescritura y sobre uso de tecnología (incluyendo educación acerca de los perjuicios de la piratería a los derechos de autor), según sea adecuado, para fomentar la participación de los padres y la familia
3. Proveer ayuda a padres de alumnos participantes, según convenga, para que comprendan temas como los que a continuación se mencionan:
 - Los rigurosos estándares académicos del Estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternas
 - Los requisitos de la Parte A, de Título I
 - Cómo vigilar el progreso de sus hijos
 - Cómo colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos

G.W. Northcutt proporcionará materiales y clases que ayuden a los padres a trabajar con sus hijos para que mejoren su rendimiento académico, tales como clases de lectoescritura y sobre uso de tecnología, según sea conveniente, para fomentar la participación de los padres:

- Reuniones por la noche sobre lectoescritura y matemáticas que una a las familia a través del uso de la biblioteca pública y de actividades prácticas de matemáticas, usando VersaTiles y otros objetos manipulables;
- Proveer información sobre los componentes esenciales de la enseñanza de lectura y matemáticas para permitir que los padres apoyen las prácticas de instrucción que use el maestro;
- Capacitar a los padres en el uso de la internet para permitirles el acceso a la tarea de sus hijos; comunicarse con los maestros y revisar la información que se publica acerca de las oportunidades que promueven el rendimiento estudiantil.

FOMENTO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

G.W. Northcutt proveerá, con la asistencia de los padres, cursos para educar a maestros, personal de instrucción especializada de apoyo, directores, demás administradores y otros empleados, sobre el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo aproximarse, hablar y trabajar con los padres en equipo, implementar y coordinar programas para padres; y crear lazos entre los padres y la escuela:

- Durante la planeación previa al inicio de clases, los administradores de la escuela darán información a los maestros y personal escolar acerca del valor e importancia de las contribuciones de los padres. En colaboración con los padres, los administradores escolares presentarán información a los maestros y miembros del personal acerca de cómo aproximarse, hablar y trabajar con los padres en equipo. La Asociación de padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés) y la escuela colaborarán para llamar a todos los padres y alentarlos a estrechar los lazos entre el hogar y la escuela. Esto se logrará al:
 - Programar reuniones mensuales con maestros y enlace para padres para hablar sobre estrategias que fomenten la capacidad
 - Comunicar estrategias e información relacionada a través del manual de padres, boletines, notas, etc.

G.W. Northcutt proveerá cualquier otro apoyo razonable que los padres puedan solicitar, para las actividades de participación de los padres y la familia, según la Sección 1116, al:

- Permitir la continua participación de las escuelas preescolares locales por medio una comunicación recíproca

COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA POLÍTICA ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

Se pondrán en práctica los siguientes componentes discrecionales de la política escolar de participación de los padres y la familia, para mejorar su participación.

- Hacer que los padres participen en el desarrollo de la capacitación de maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa preparación.
- Proveer clases necesarias de lectoescritura para padres con fondos de la Parte A, de Título I.
- Capacitar a los padres para que estimulen la participación de otros padres.
- Para optimizar el compromiso y la participación de los padres en la educación de sus hijos, se programarán las reuniones escolares a diversas horas o se llevarán a cabo conferencias en el hogar, con maestros u otros educadores que trabajen directamente con niños participantes y con padres que no puedan asistir a las conferencias en la escuela.
- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia;
- Establecer un Consejo asesor de padres a nivel escolar para dar consejos en todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y la familia en los programas de la Parte A, de Título I.
- Se determinarán funciones apropiadas para organizaciones y negocios con base en la comunidad, incluyendo organizaciones religiosas, en actividades de participación de los padres y la familia.

Los artículos discrecionales anteriores se pondrán en marcha durante nuestros talleres diarios o mensuales de participación de los padres y la familia. Además, la información se dará a los padres por correo electrónico, talleres, volantes y a través de nuestro sitio web escolar.

Nuestro personal escolar proveerá, en caso que los padres lo soliciten y en la medida de lo posible, apoyo para actividades para la participación de los padres y la familia.

Atentamente,

Sr. Arlando Dawson
Director

Declaración de la visión: *Northcutt será una escuela de excelencia académica, en la cual los niños logren metas de alto estándar, amor por el aprendizaje y desarrollen un carácter positivo, a través de una instrucción óptima y el apoyo de la comunidad.*